

# たんぽぽだより



2024年 4月号

2024年度がスタートしました。

2歳児さん達が幼稚園に巣立ち、また新しい環境を選択した職員もいて、寂しい気持ちも有りますが、新しいお友達も職員も増えます。4月からはまたにぎやかになることと思います。

## 保育サロンたんぽぽの保育目標

### 生きる力をはぐくむ

- 自分で考え 自分で行動できる人
- ひとに優しい人
- 誰とでも仲良しになれる人
- いのちを大切にする人
- 感謝の出来る人

児童憲章の『児童は人として尊ばれる』との言葉通り、保育サロンたんぽぽは、ひとりひとりを大事にする保育をおこなっていく事を、改めて全職員で確認しています。

2歳までの時期に受け取った幸せな気持ちは、その後の自己肯定感に大きく影響します。

《私は大事な存在であり、そのまま素晴らしい存在である。》

という事を嬉しいあったかい気持ちを沢山味わうことによって実感できます。

子ども達が好きなのは、やっぱりお父さん・お母さんです。予定の無いお休みは是非一緒に過ごして日ごろ触れ合えない分たっぷり触れ合ってください。お仕事と一緒に過ごす時間が、短くてもお子様に向かい合う時間を少しでも取ってあげてくださいね。短時間でもいいので父と子の時間もお願いしますね。そのサポートをたんぽぽ職員一同でさせていただきます。かわいい時期の子ども達と過ごさせて頂ける事を感謝します。

これからも子ども達や保護者の皆様に心を傾け聴くことを大事にします。

令和6年度も保育サロンたんぽぽをよろしくお願いいたします。

3月の苦情・ご提案について  
特にありません。

ご協力とお願い

今年度はさらに、地域の方々との交流を深めていきたいと思っています。ご近所の方々のご協力がとても大事です。近隣の方々とはすれ違う時のあいさつはもちろんですが、お散歩や園内の声が、心地よいと感じない方もいらっしゃるかもしれません。そういう方こそコミュニケーションをとっていく事が重要です。

そこでお願いですが、たんぽぽへの坂道は狭く車での送迎の際は、お互いに譲り合わない、通れません。朝は忙しく気持ちが焦ってしまう事も有るとは思いますが地域の方と譲り合っていただくことで、気持ちよく子ども達を暖かく見守っていただければと思います。

## 4月の目標

# 新しい環境に慣れ安心して過ごす

つぼみ組(0歳児)目標：家庭での生活リズムを基本に、生理的欲求を満たし安心して過ごす。保育者とゆったり過ごしながら新しい環境に慣れ信頼関係を育む

ご入園おめでとうございます。

何もかもが初めてのつぼみ組さん、新しい環境に戸惑いを感じたりご家族の皆さんも不安な事が多いかと思います。担任をはじめ職員一同でサポートしご家族との連絡を取り合いながら小さな変化や成長に寄り添い ゆったりと過ごしたいと思います。一年間宜しくお願い致します。

もも組(1歳児)目標：保育者に見守られながら機嫌よく好きな遊びを楽しむ。

新しい保育者や保育室に慣れ安心して過ごす。

ご入園、ご進級おめでとうございます。

春になりポカポカと過ごしやすい季節となりました。

新しいお友達も仲間入りし環境の変化に戸惑うこともありますが、戸外遊びやお散歩に出かけ、ままごと遊びなどを楽しみながら安心して過ごせるようにしたいと思います。

一年間宜しくお願い致します。

ゆり組(2歳児)目標：保育者に見守られ自分の好きな遊びを十分に楽しむ。

自分のクラス、靴箱などの場所が分かり一日の流れがつかめる

ご進級おめでとうございます。

新しい靴箱・ロッカーの場所を一つ一つ保育者と確認し覚えていき一日の生活の流れを知り新しいリズムに慣れて行きます。春を見つけながら戸外遊びを十分に楽しみたいと思います。一年間宜しくお願い致します。

## 🎵 4月のうた

🎵 せんせいとおともだち 🌷 チューリップ 🌸 おはながわらった

🎵 ちょうちょ 🍷 あくしゅでこんにちは

他春の歌をたくさん歌っていきたいです。

保育サロン  
たんぽぽ

令和6年度 保育サロンたんぽぽ

職員紹介

園長: たにぐち まきこ 谷口 真紀子

副園長: せのくち えみ 瀬之口 恵美

副主任: たがわ あけみ 田川 明美

ゆり組: たじま ゆか 田島 結香

もも組: にしくび ともこ はるた さとみ 西首 友子 春田 里美

つぼみ組: むらさき ゆりえ 村崎 由里枝

サポート保育士

みやかわ ゆみこ しまだ のどか 宮川 由美子 島田 和

はつて ふみよ やまもと かな 初手 二美代 山本 加奈

保育補助 ふじた 藤田 マリ

給食: いとう すみこ 伊藤 寿美子

栄養士 ひやくたけ ゆういちろう 百武 優一郎

看護師: ませ 間瀬 あかね

事務: たにぐち かよこ 谷口 佳代子